

A decorative floral illustration featuring a large pink flower with a white center, a yellow flower, and several smaller pink and yellow flowers with green leaves and stems, positioned around the top right edge of the central purple circle.

**Elaborer un projet
professionnel avec
mon collaborateur**

Méthodes et postures

- Tous salariés en situation d'accompagner le projet professionnel en entreprise d'insertion ou adaptée.



Prérequis : Avoir au moins 5 ans d'expérience professionnelle



OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

A la fin de la formation, le stagiaire sera capable de:

- Définir ce qu'est un projet professionnel cadrage et enjeux
- Développer sa posture en tant qu'accompagnateur
- Identifier les étapes de construction d'un projet professionnel en situation de travail.
- Savoir mener et développer un projet professionnel avec son collaborateur
- Maitriser quelques outils d'accompagnement

DURÉE : 
2 jours - 14 heures

LIEU DE LA FORMATION:



Salles chez le client

MODALITÉS DE DÉROULEMENT

FORMATION EN PRÉSENTIEL OU EN DIGITAL



FORMATIONS ADAPTABLES AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP (TROUBLES COGNITIFS...)



FORMATION INDIVIDUELLE OU EN GROUPE (12 MAX)



MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

ACTIVE ET
PARTICIPATIVE



APPORTS
THÉORIQUES



ÉCHANGES
D'EXPÉRIENCES



JEUX DE RÔLES, MISES
EN SITUATION



QUIZZ



RÉALISATION D'UN AUTO-
DIAGNOSTIC PERSONNALISÉ
ET PLAN DE PROGRÈS PAR
PARTICIPANT.



Programme

Cadrage et enjeux:

- Caractéristiques du projet professionnel
- Evaluer le projet, ses objectifs et effets
- liens GPEC et dispositifs de mobilité
- Les différentes étapes du projet professionnel

Développer la posture d'accompagnateur de projets:

- Développer l'écoute active, types de questionnement
- Favoriser les qualités spécifiques: empathie, non jugement
- Définir le besoin, formuler les objectifs adaptés, repérer les besoins et motivations du collaborateur

Savoir mener et développer un projet professionnel avec son collaborateur:

- Différencier les capacités de compétences
- Détecter les compétences transférables
- Co Construire avec le collaborateur sa démarche de projet
- Suivre le projet, en évaluer les impacts et les résultats

Amener le collaborateur à être auteur de son projet:

- Favoriser l'autonomie et la responsabilité
- Mettre en dynamique de développement son collaborateur
- Permettre au collaborateur de faire vivre son projet
- Evaluer ensemble des pistes de progression

Maitriser quelques outils d'accompagnement:

- Jeu de cartes des valeurs
- Les 4 étapes de la méthode ADVP
- Fiche de positionnement
- Tableau des objectifs et plan d'action

MOYENS TECHNIQUES

- Salle de formation, équipements divers (ordinateur, rétro-projecteur, caméra, matériel spécifique, ...)
- Documentation, outils pédagogiques

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Quizz par séquences, quizz final
- Jeux de rôles et mises en situation tout au long de la formation.
- Questionnaire de satisfaction à chaud.
- Questionnaire à froid, 3 mois après la formation (sur le plan de progrès suivi et intégration des outils vus pendant la formation.)



Sanctions : Attestation individuelle de formation

PROFIL DU FORMATEUR



La formation sera assurée par Emilie Letailleur, formatrice et coach professionnelle certifiée RNCP de niveau 1, master Essec Management des Ressources humaines. Elle dirige Embelys cabinet conseil en management et organisme de formation spécialisé dans l'accompagnement de cadres et dirigeants, dans le domaine de l'efficacité professionnelle et au développement des compétences managériales.